



“OFERECEMOS O QUE HÁ DE MELHOR PARA O SEU FILHO”

Por que optar pelo ensino ministrado pelo CESAMA? Qual o diferencial que apresentamos?

Podemos afirmar, com toda certeza, que disponibilizamos aos nossos estudantes uma sólida preparação acadêmico-intelectual - somada, é claro, a princípios essenciais à completa formação do indivíduo, como comportamento ético, afetividade, companheirismo, solidariedade e responsabilidade social.

Isso porque acreditamos que a educação só se faz integral se contemplar, simultaneamente, aspectos cognitivos e humanísticos - essenciais para que o aluno se torne uma pessoa feliz, preparada e amadurecida para a vida, além de um cidadão consciente de seus direitos e deveres no meio social, empenhado em prol do bem comum.

A plena confiança no trabalho que propomos desenvolver no dia-a-dia - e, efetivamente, desenvolvemos - advém do elevado padrão do corpo docente do CESAMA, composto por profissionais experimentados, permanentemente atentos às constantes inovações ocorridas no meio educacional e, principalmente, imbuídos do objetivo maior de despertar o interesse do aluno a todo instante - instigando-o a observar e a compreender, de fato, os conteúdos estudados, bem como sua aplicabilidade no mundo moderno.

Como apoio ao trabalho docente, oferecemos aos estudantes do CESAMA uma equipe de funcionários altamente capacitada e dedicada, sempre disposta a trabalhar em parceria com os professores, a fim de que todas as atividades sejam coroadas de pleno êxito.

Em termos de espaço físico, a infra-estrutura que disponibilizamos permite a adequada interlocução entre teoria e prática, através de salas de aula confortáveis; biblioteca com rico acervo de livros, revistas e conteúdo audiovisual; laboratórios de Ciências, Informática e Anatomia; cozinha experimental, playground, auditório etc.

Há 16 anos atuando na área acadêmica - sendo seis junto à FACULDADE DE SÃO LOURENÇO e, aproximadamente, um ano à frente da Direção Geral da Faculdade e do CESAMA - avalizo, com total convicção, o trabalho desempenhado por este Centro Educacional, inspirado na construção do saber com base na excelência do ensino e na crença de que vale a pena investir, a todo o momento, no ser humano.

Um grande abraço a todos,

Prof. Itamar Pereira Rezende
Diretor Geral do CESAMA e da FACULDADE DE SÃO LOURENÇO

ORIENTAÇÕES DISCIPLINARES

No processo educacional, a questão do limite tem sido motivo de grande dificuldade para jovens, crianças e adultos, que se sentem indecisos quanto aos critérios usados para definir o que deve ou não ser permitido.

A Escola, em seu papel formativo, deve orientar e esclarecer os estudantes sobre as regras e normas determinadas, para que se encaminhe organizadamente.

O respeito aos direitos e limites alheios é de fundamental importância na convivência dentro da Escola e no desempenho escolar do aluno.

São **DIREITOS** do aluno:

- Ser respeitado por todo o pessoal da Escola e pelos colegas.
- Ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparação nem preferências.
- Ser respeitado em suas idéias religiosas.
- Ser orientado em suas dificuldades.
- Ser ouvido em suas queixas e reclamações.
- Rever seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos, quando for o caso.
- Ter a garantia de que a escola cumpra a sua função, oferecendo-lhe ensino de qualidade, ministrado por professores habilitados para o exercício de suas funções.
- Não sofrer qualquer forma de discriminação (diferenças físicas, étnicas, sexo, ideologia).
- Ser informado sobre o sistema de avaliação.
- Solicitar, quando julgar-se prejudicado, revisão de provas - no prazo de 48 (quarenta e oito) horas a partir da divulgação das mesmas.
- Requerer e realizar prova de segunda chamada, sempre que venha a perder provas por motivos de doença, luto, casamento, convocação para atividades cívicas ou jurídicas (Lei nº 7.102, de 15/09/79).

São **DEVERES** do aluno:

- Comparecer pontualmente às aulas, provas e outras atividades preparadas e programadas pela Escola, devidamente uniformizado e portando material exigido.
- Justificar sua ausência.
- Tratar com respeito professores, funcionários e colegas.



- Colaborar na conservação do patrimônio escolar.
- Indenizar pelo prejuízo, quando causar danos materiais aos professores, segundo critérios da Direção.
- Permanecer no recinto escolar e dele não ausentar sem autorização da Direção.
- Participar com interesse dos trabalhos, solenidades e festas escolares, bem como usar de probidade na execução das provas, avaliações e demais atos escolares.
- Manter em dia seus compromissos com a Tesouraria.

OCORRÊNCIAS

Quando o aluno deixa a sala de aula por indisciplina, incorrendo em atitudes que desrespeitam o ambiente escolar (tais como brigas dentro ou nas imediações da Escola; desacato a professores ou funcionários, porte indevido de quaisquer matérias ou objetos impróprios ao ambiente escolar etc.), é encaminhado à Direção, que toma as medidas pertinentes ao Regimento da Escola.

No caso de suspensão, o aluno fica - por certo período - excluído de quaisquer atividades realizadas pela Escola, inclusive avaliações, sendo o fato comunicado aos pais ou responsáveis.

PROJETOS PEDAGÓGICOS E ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS

Durante o ano, realizaremos vários projetos pedagógicos - que, além de trazer envolvimento e diversão, estarão relacionados com os conteúdos e as áreas do conhecimento. Portanto, contamos com a participação de todos.

- Reuniões de Professores - Planejamento
- Festas Comemorativas
- Jogos Escolares
- Palestras
- Acampamentos/Passeios
- Visitas Técnicas
- Projetos Interdisciplinares



ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES

1. HORÁRIOS:

Entrada

Educação Infantil e CA

13h às 17h20

1ª à 4ª Séries

13h às 17h30

5ª à 8ª séries e Ensino Médio

7h30, com tolerância de 10 (dez) minutos.

Após às 7h40, o aluno deverá esperar o início do segundo tempo.

Saída

5ª à 8ª séries

12h

Ensino Médio

12h50

Recreio

20 minutos

Obs.: com 03 (três) atrasos consecutivos, o aluno só poderá assistir às aulas mediante justificativa escrita pelos pais ou responsáveis.

2. RESPEITO AOS HORÁRIOS EM DIAS DE AVALIAÇÕES:

É importante evitar faltas desnecessárias nos dias de avaliações, pois isso acarreta atraso no nosso planejamento escolar.

Devemos lembrar que preparamos o aluno para tornar-se um adulto responsável. Portanto, o seu compromisso começa com a Escola.

O aluno só poderá realizar avaliações substitutivas com a apresentação de justificativa por escrito ou atestado médico.



“A ALMA DE TODA EDUCAÇÃO CONSISTE NA EDUCAÇÃO DA ALMA”

A educação não se limita apenas ao acúmulo de conhecimentos. Nos dias atuais, faz-se necessário desenvolvermos a capacidade de aceitar as mudanças, que estão ocorrendo em uma velocidade assustadora.

Particularmente na área educacional, as mudanças e novos enfoques devem ser entendidos e aceitos pela direção, professores, pais e alunos - enfim, envolvem diferentes opiniões e, até chegarmos a um consenso, percorreremos uma longa trajetória.

A humanidade do século XXI, altamente tecnológica, perdeu certas identidades e conceitos fundamentais para o bom relacionamento social.

Uma escola “moderna”, cuja filosofia fundamenta-se no amor, não permite que aconteçam, no seu dia-a-dia, atitudes de preconceito, desrespeito e massificação intelectual.

Sabemos que o perfil do profissional do futuro não privilegia apenas o intelecto, mas também a habilidade do indivíduo nas relações humanas. O aluno que estuda com tranquilidade, prazer e consciente dos seus limites e potencialidades certamente se transformará em um profissional de destaque. Estudos comprovam que a criança que brinca “bem”, no futuro trabalhará “bem”.

O nosso ambiente escolar transmite tranquilidade, alegria e amizade e nossos alunos gostam de permanecer na escola.

O Sistema Didático do Objetivo nos garante um ensino de qualidade e exige uma estrutura complexa de espaço, laboratórios e equipamentos - o que, para nós, é algo concreto.

Tenho plena consciência de que, hoje, oferecemos a nossos alunos e suas famílias uma educação que acompanha a evolução dos tempos. Lembro, ainda, que



educar com autoritarismo e inflexibilidade é, a princípio, até mais fácil para a escola, porém muito frustrante para os estudantes.

Acredito que, através das transformações que vem ocorrendo no sistema educacional, com o relacionamento saudável e de confiança entre escola e família, chegaremos muito próximo a um mesmo ideal: enxergarmos nossas crianças e jovens como verdadeiras sementes e promessas de uma sociedade justa e mais feliz.

Um forte abraço,

Andréa Cassone França
Coordenadora Geral do CESAMA