

Neste trabalho realizamos um levantamento de dados em cinco escolas municipais de educação infantil de Amparo, com o objetivo de caracterizar aspectos relacionados à vida dos trabalhadores migrantes, cujos filhos estudam nessas instituições públicas. A investigação propiciou o conhecimento dos bairros em que os trabalhadores migrantes se concentram, informou sobre suas origens e seus locais de trabalho, e revelou a estrutura e o funcionamento dessas escolas, no decorrer das transformações sociais da cidade. Os resultados nos remetem à reflexão sobre os rumos e desafios em relação às políticas públicas na continuidade dos processos de socialização e democratização da educação infantil no município, contemplando sua diversidade sociocultural.

**Palavras-chaves:** educação infantil municipal; migração; socialização e democratização da educação.

In this scientific initiation research, we carried out a data survey in five municipal schools of infant education in Amparo, with the objective of characterizing aspects related to the life of migrant workers, whose children study in these public institutions. The investigation acquainted us with the neighborhoods where the migrant workers live, informed about their origins and their working places, and revealed the structure and operation of these schools in the course of social changes in the town. The results make us think about the directions and the challenges for the public policies in the continuity of the processes of socialization and democratization of the infant education in the municipality, taking into consideration its socio-cultural diversity.

**Key words:** municipal infant education; migration; educational socialization and democratization