

Este trabalho avaliou os conhecimentos prévios de alunos de 6<sup>as</sup> séries do ensino fundamental, sobre questões ambientais e, posteriormente, o processo de sensibilização dos mesmos, que contou com palestras. Uma nova avaliação foi realizada, sendo que o desempenho dos alunos melhorou, significativamente, com aproveitamento até 70% maior.

**Palavras-chave:** educação ambiental, sensibilização, ensino público.

This study evaluated the previous knowledge of pupils from the primary school 6<sup>as</sup> series on environmental issues and later, after the process of awareness of the same, which talks, a new assessment was performed, and that the performance of students improved significantly, with use up to 70% high.

**Key-words:** Environmental education, awareness, public education